

«Утвержден»
приказ № 87-4
от 30.08.2019 года
Директор МБОУ «Чесменская СОШ
им. Гаврилова М.В.»
Потемина Е.Г.



Принят
Решением педагогического совета
МБОУ «Чесменская СОШ им.
Гаврилова М.В.»
от 29.08.2019 г Протокол № 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ПО ПРОГРАММЕ VIII ВИДА)

МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»

на 2019– 2020 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе следующих нормативно - правовых актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;

- приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 г № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планах для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»;

- Постановления Правительства Челябинской области от 19.11.2014г № 599-п «Об утверждении порядка регламентации и оформлении отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821– 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

В структуре учебного плана школы выделяется:

инвариантная часть (федеральный компонент), обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся; вариативная часть (региональный компонент и компонент образовательного учреждения, отражающий особенности обучения по специальным (коррекционным) программам VIII вида). Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программе VIII вида в Учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Продолжительность обучения: в начальной школе 4 года, в основной школе - 5 лет, в средней школе – 2 года.

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

На основании ст.17 п.2, п.3, п.4 и ст.79 п.4 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ реализация учебного плана для детей с ограниченными

возможностями здоровья предусмотрена в следующих формах:

- очная форма (надомное обучение);
- заочная форма (самостоятельное изучение).

Для надомного обучения обучающихся начальной школы Валеевой Софьи (1б), Баженова Ивана (2б), Хафизова Савелия (4б кл.) из инвариантной части учебного плана для изучения русского языка и математики выделены по 3 часа, на чтение – 2 часа.

Для индивидуального обучения обучающейся 7б класса Валеевой Вероники выделено 12 часов по следующим предметам: русский язык и литература – 5 часов, математика – 3 часа, история, биология, география, технология – по 1 часу.

Для индивидуального обучения Чудова Ивана (8б кл) из инвариантной части учебного плана выделены часы на изучение русского языка и литературы – 4 ч, математики – 3ч, истории, биологии, географии по 1 часу и технологии - 2 часа.

Остальное количество обязательных часов для всех обучающихся организовано в классно-урочной форме. Посещение данных предметов является ответственностью родителей или законных представителей обучающихся.

Все обучение с детьми имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуальные коррекционные занятия дополняют коррекционно - развивающую работу, будучи направленные на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Внеурочная деятельность. Основной формой организации внеурочной деятельности школьников выступает проектная деятельность. Включение детей с ОВЗ и в проектную деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах трудовой, творческой деятельности, интеграции в социум. Проектная деятельность влияет на формирование личностных качеств учащихся: требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др.

Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ОВЗ наравне со своими сверстниками. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ОВЗ они включаются в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

**Индивидуальный учебный план обучения по ООП НОО
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2019 – 2020 учебный год**

**начальное общее образование
Валеева Софья
16 класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Часы индивидуальной работы с педагогом	Часы для самообразования
Инвариантная часть				
	Письмо и развитие речи	5 (165)	3	2
	Литературное чтение	4 (132)	2	2
	Английский язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4 (132)	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	-	1
	Музыка	1 (33)	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	-	3
Технология	Технология	1 (33)	-	1
Итого		21 (693)	8	9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Коррекционные курсы		-		
Психокоррекционные занятия		-		
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности, факультативы				
Максимально допустимая годовая нагрузка		21(693)		

**Индивидуальный учебный план обучения по ООП НОО
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2019 – 2020 учебный год**

начальное общее образование

**Баженов Иван
2б класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Часы индивидуальной работы с педагогом	Часы для самообразования
Инвариантная часть				
	Русский язык	5 (170)	3	2
	Чтение и развитие речи	5 (102)	2	3
Математика	Математика	5 (170)	3	2
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	-	1
	Музыка и пение	1 (34)	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	-	2
Технология	Трудовое обучение	2 (68)	-	2
Обязательная нагрузка		21 (714)	8	13

**Индивидуальный учебный план обучения по ООП НОО
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2019 – 2020 учебный год**

начальное общее образование

**Хафизов Савелий
4б класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Часы индивидуальной работы с педагогом	Часы для самообразования
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	5 (170)	3	2
	Чтение и развитие речи	4 (136)	2	2
Математика	Математика	5 (170)	3	2
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	-	1
	Музыка и пение	1 (34)	-	1
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	-	2
Технология	Трудовое обучение	3 (102)	-	3
Обязательная нагрузка		21 (714)	8	13

**Индивидуальный учебный план обучения по ООП ООО
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2019 – 2020 учебный год**

основное общее образование

**Чудов Иван
8б класс**

Образоват. обл	Предмет	8 кл		
		Неделя/ год	Часы индивидуальной работы с педагогом	Часы для самообразов ания
Филология	Русский	4(136)	2	2
	Чтение и развитие речи	3(102)	2	1
Математика	Математика	5(170)	3	2
Обществознание	история	2(68)	1	1
	Обществознание	1(34)	-	1
	География	2(68)	1	1
	Биология	2(68)	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка и пение	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	-	3
	Профессионально-трудовое обучение	10(340)	2	8
Технология				
Обязательная нагрузка		32(1088)	12	20

**Индивидуальный учебный план обучения по ООП ООО
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»
2019 – 2020 учебный год**

основное общее образование

Валеева Вероника

7б класс

Образоват. обл	Предмет	7 кл		
		Неделя/ год	Часы индивидуальной работы с педагогом	Часы для самообразов ания
Филология	Русский	4(136)	3	1
	Чтение и развитие речи	3(102)	2	1
Математика	Математика	5(170)	3	2
Обществознание	история	2(68)	1	1
	Обществознание	-	-	-
	география	2(68)	1	1
Естествознание	биология	2(68)	1	1
Искусство	Музыка и пение	1(34)	-	1
	ИЗО	1(34)	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	-	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	8(272)	1	7
Обязательная нагрузка		31 (1054)	12	19